



Course Syllabus – Fall 2009

Course Number and Title: Hispanic Culture and Civilization 3336 - 091S

Instructor Information

Name: Dr. José L. Gómez

Contact Information:

- Office: C 105A
- Phone: 325 793-4661
- Email: gomezjo@mcm.edu

Office Hours:

- Monday - Wednesday - Fridays: 10:00 – 01:00 P.M. (or by appointment)
- Tuesday and Thursdays: 08:30 – 09:30 AM 11:00 - 01:00 PM. (or by appointment)

Course Overview

Catalog Description:

A study of the Latin American pattern and civilization, key aspect of the Hispanic history, political and economy, art and political life, and cultural topography are studied.

Course Overview:

SPAN 3336 explora las raíces indígenas y europeas de Latinoamérica, el período colonial y la lucha por la independencia así como desarrollos políticos y culturales en varios países latinoamericanos en el siglo 19 y 20.

This class is hosted on our server using the Moodle Learning Management System where you will complete assignments, activities, quizzes, and exams: <http://moodle.mcm.edu/login/index2.php>

Pre-requisites:

SPAN 2320, SPAN 3331 o aprobación del Departamento

Course Objectives/Student Learning Outcomes:

- Conocer las raíces indígenas y europeas de Latinoamérica
- Adquirir un conocimiento general sobre la geografía e historia de los países de América Latina
- Entender que para comunicarse efectivamente con gente de otras culturas se requiere descubrir y entender las imágenes que forman parte de una herencia cultural, política, social y económica.
- Mejorar el dominio del español oral y escrito por medio de la lectura, la participación en las discusiones, las presentaciones en clase y la escritura de trabajos y exámenes.
- Desarrollar destrezas de comunicación oral y escrita en español usando un vocabulario apropiado y específico para discutir diferentes temas de actualidad.

Course Materials and Resources:

Required Course Materials:

- Eugenio Chang-Rodríguez, Latinoamérica, su civilización y su cultura (4th edición)

Optional or Recommended Course Materials:

- Diccionario de La Real Academia Española
- Diccionario de Sinónimos, Antónimos, e Ideas Afines

AEC and Other Educational Support Resources:

- Material de lectura que será obtenido de algunos sitios de la red de Internet

Course Policies:

Course Policy:

In Spanish 3336 your instructor will speak Spanish 100% of the time.

Attendance:

Regular class attendance is essential for successful of the course. You may miss two classes; after that you will be losing 2 points for each additional absent of your final grade; you must contact the instructor immediately before or after you miss a class. **If you fail to call or email the instructor immediately before or after you miss a class, he will believe that you no longer wish to be in Spanish 3336 and therefore administratively drop you from the course.** After a total of 6 absences, your instructor will refuse your admittance to the class and choose to administratively drop you. If you stop attending class, however, it is your responsibility to drop the class. In addition, **two late arrivals by more than 5 minutes will equal one unexcused absence.**

If you have a school activity is your responsibility to let your professor know and justify it.

Remember absences are not excuses for the completion of your assignments or assessments, your obligation as student is to find out what you missed.

Grade Determination:

- | | |
|---------------------------|-----|
| 1. Examen parcial: | 15% |
| 2. Examen final: | 15% |
| 3. Presentaciones Orales: | 30% |
| 4. Pruebas: | 15% |
| 5. Tarea (homework): | 15% |
| 6. Participación: | 10% |

Exámenes (Mid-Term/Final):

Los estudiantes tendrán que tomar dos exámenes durante el semestre (examen de medio semestre y examen final). Los exámenes incluirán información relacionada a los temas y tópicos que se presentan en el texto y discutidos en la clase.

Presentaciones Orales:

Cada estudiante hará dos presentaciones delante de la clase. Si un estudiante no llega a la clase para presentar, no habrá posibilidad de hacerlo en otra ocasión. No existen excusas adecuadas para perdonar una ausencia de este tipo. Una de las presentaciones tratará un tema de las grandes civilizaciones precolombinas. La otra presentación tratará de un capítulo del texto no cubierto en la clase donde se analizará aspectos culturales, históricos, políticos, arte, arquitectura, costumbres etc. Cada presentación durará entre 15 y 20 minutos. El estudiante debe incluir información más allá del texto. Se sugiere el uso de la red Internet, de la biblioteca, en cada presentación el/la estudiante distribuirá a todos los compañeros de la clase y al profesor un resumen bien escrito de su investigación (en español). Cada presentador(a) puede usar cualquier tipo de ayudas audiovisuales. Use toda su imaginación e iniciativa, pueden ser objetos, transparencias, vídeos, dibujos, figuras o cualquier tipo de «Realia» que se pueda imaginar. En la clase se sortearán los temas a ser investigados.

Pruebas (Quizzes):

Habrà pruebas por cada capítulo sobre lo leído del texto y sobre temas revisado en clase, todas estas pruebas serán anunciadas y tomadas en Moodle. Con respecto a las pruebas sobre lo leído de cada capítulo, los estudiantes primero deben tomar las auto-pruebas (on-line) de cada capítulo en el sitio web del texto y estudiar estas preguntas que serán incluidas en sus pruebas (quiz) por cada capítulo que serán tomadas en el laboratorio o en clase con su computadora, para tomar las auto-pruebas deben ir al sitio web del texto: http://www.heinle.com/cgi-wadsworth/course_products_wp.pl?fid=M20b&product_isbn_issn=9781413032178&discipline_number=303

Tarea (Homework):

Esta tarea se basará esencialmente en uno de los CUESTIONARIOS, PREGUNTAS Y TEMAS DE

CONVERSACIÓN que están al final de cada capítulo, donde se le pedirá su opinión acerca de uno de éstos. Los estudiantes tendrán que completar y entregar la tarea en línea (Moodle) para propósito de calificación, de acuerdo a lo requerido por su profesor cada alumno es responsable de entregar su tarea a tiempo. La tarea no se aceptará después de la fecha de entrega.

Participation (10%)

Cada estudiante deberá, revisar las presentaciones de PowerPoint prepararse leyendo el capítulo antes de llegar a clase. Esta preparación es de suma importancia para poder participar en las actividades y las discusiones de clase. Se espera que cada estudiante participe **activamente** en las discusiones de clase, la participación implica llegar a tiempo y bien preparado/a para discutir sobre la materia, responder a preguntas, trabajar en grupos, formular preguntas, ofrecer opiniones o hacer correcciones pertinentes en los talleres.

Durante el curso se completaran algunas actividades en grupo y éstas serán consideradas participación, estas actividades tendrán una calificación, si el estudiante está ausente no está participando por lo tanto esta calificación no podrá ser obtenida. Solamente actividades de la Universidad tendrán excusa.

Make-up Work:

All make up work is considered late if is not turned in when is requested for your professor and will be graded 70%, and it will have a reduction of 10 points for each day (class period) of tardiness and no more than two class periods, after that the grade for the assignment will be 0. To make up; Test, Exams, and Quizzes the student will have **no more than two weeks** after you miss them (except summer class) or before we begin a new chapter to schedule a time with your professor to make them up. Your professor will specify when and where to make them up. After mid-term grades have been turned in, no assignments or assessments can be make-up.

+/- Grade System:

A+ = 97-100	B+ = 87-89	C+ = 77-79	D+ = 67-69	F = 0-59
A = 94-96	B = 84-86	C = 74-76	D = 64-66	and below
A- = 90-93	B- = 80-83	C- = 70-73	D- = 60-63	

Academic Dishonesty:

The Instructor will initiate an academic integrity case against students suspected of cheating, plagiarizing, or aiding others in dishonest academic behavior. Students are responsible for reading and understanding the Code of Academic Integrity. Examples of academic dishonesty include, but are not limited to, plagiarism, cheating, and aiding and abetting dishonesty. An example of plagiarism would be to submit a written sample which in part or in whole is not entirely the student's own work without attributing the source. Cheating includes allowing another person to do your work, such as a composition or workbook, and to submit the work under one's own name. **Any work which is submitted for a grade must be 100% the student's own work.** If you are not sure when it is appropriate to seek help, please see your instructor.

Changes to the Syllabus:

The schedule and procedures in this syllabus are subject to change if deemed appropriate by the instructor.

Special Needs: McMurry University abides by Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, which stipulates that no otherwise qualified student shall be denied the benefits of an education "solely by reason of a handicap". If you have a documented disability that may impact your performance in this class and for which you may be requesting accommodation, you must be registered with and provide documentation of your disability to the Disability Services Office, located in Old Main Room 102. Arrangements will be made for students needing special accommodations.

Student Conduct:

General Student Conduct Statement:

Students are expected to take responsibility in helping to maintain a classroom environment that is

	<p>conducive to learning. In order to assure that all students have the opportunity to gain from the time spent in class, students are prohibited from making offensive remarks, reading material not related to class, sleeping, or engaging in any other form of distraction. Inappropriate behavior in the classroom shall result, at a minimum, in a request to leave class. A more detailed list of inappropriate behaviors is found in the current student handbook.</p>
	<p>Student Technology Use in Classroom Policy:</p> <p>Students should silence all communication devices, which include but are not limited to phones, pagers, recorders, palm devices, and laptops. No communications devices should be visible on desks during class unless otherwise directed by the instructor as part of a class activity or approved by the instructor for note-taking. An exception to this policy may occur due to college-wide emergency notification. If a pressing situation requires communication during class, notify the instructor before class begins, sit near the door and quietly exit the classroom before answering any communication. In testing situations, use of any communication, electronic, or data storage device for a reason other than college emergencies or a use specified by the instructor, may lead to a charge of academic dishonesty.</p>
<p>Major Projects, Required Activities, and Assignments:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Una de las presentaciones tratará un tema de las grandes civilizaciones precolombinas. • La otra presentación tratará un tema de la cultura general de un país o grupo de países latinoamericano donde se analizará aspectos culturales, históricos, políticos, arte, arquitectura, costumbres etc.

Tentative Course Schedule:

Course Number and Title Hisp Culture and Civiliza. Spanish 3336 01 091S
Instructor Name: Dr. José L. Gómez
Fall 2009

<u>Tentative Due Date</u>	<u>Description</u>
Semana 1 Ago. 26 - 28	Introducción → Introduccion a la clase → Pre-Test → La unidad del mundo Latinoamericano Cap 1 (p. 3-12) → “la geografía y la gente” preparar: cap. 2 (p. 13-30)
Semana 2 Sep. 01 - 03	Las culturas precolombinas → “Los mayas” Preparar: cap. 3 y en el internet “los mayas en: http://www.cnca.gob.mx/mayach/01.html → “los aztecas” Preparar: cap. 3 y en el internet “la civilización azteca”/la cultura y la religión azteca” en: http://www.cervantesvirtual.com/historia/TH/cosmogonia_azteca.shtml
Semana 3 Sep. 08 - 10	Las culturas precolombinas / la conquista → “los incas” preparar: cap. y en el internet “los incas en: http://incas.perucultural.org.pe/index.htm → “Colón” Preparar: cap. 4 y en el internet: “Cristóbal Colón y el descubrimiento del Nuevo Mundo” en: http://www.cervantesvirtual.com/historia/colon/descubrimiento_index.shtml
Semana 4 Sep. 15 - 17	La conquista → “La conquista de México” Preparar: cap. 4 → “La conquista del Perú” Preparar: cap. 4 (p. 59-60, 64-65)
Semana 5 Sep. 22 - 24	La colonia → “El régimen colonial” Preparar: cap. 5 (p. 63-77) → “La vida intelectual durante la colonia” Preparar: cap. 7 (p. 89-105)
Semana 6 Sep. 29 - Oct. 01	La independencia → “Las guerras por la independencia (1)” → Preparar: cap. 8 (107-122)
Semana 7 Oct. 06 – 08	Presentaciones → Primera presentación
Semana 8 Oct. 13 - 15	Examen Midterm → Repaso (preparar preguntas) → Examen el 18 de octubre
Semana 9 Oct. 20 – 22	Los países del Plata → “Argentina” Preparar: cap. 10 (p. 137-155) → “Los países del plata” (Argentina, Uruguay y/o Paraguay)

Semana 10 Oct. 27 – 29	<u>Los países andinos meridionales Chile, Bolivia Perú</u> → Preparar: cap. 11 (p. 157-175)
Semana 11 Nov. 03 - 05	<u>Los países andinos septentrionales: Ecuador, Colombia y Venezuela</u> → Preparar: cap. 12 (p. 177-191)
Semana 12 Nov. 10 - 12	<u>México y su revolución</u> → Preparar: cap. 13 (p.193-205)
Semana 13 Nov. 17 - 19	<u>Centro América republicana</u> → Preparar: cap. 14 (p. 207-225)
Semana 14 Nov. 24	<u>La personalidad hispánica de las Antillas Mayores</u> → Preparar: cap. 15 (p. 227-249) → 26 (thanksgiving)
Semana 15 Dic. 01 – 03	→ Segunda presentación → Repaso para el examen final
Semana 16 Dic. 08	<u>Examen final</u> → *Examen final martes 08:00 – 10:00 AM